ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Статистические методы в исторических исследованиях

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль "История и обществознание

Целью освоения дисциплины является

развить систему знаний, умений и навыков в области использования статистических методов в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности бакалавра по применению математического аппарата в учебном процессе.

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать компетентности в области использования возможностей современных статистических методов в профессиональной деятельности;
- обучить использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- ознакомить с современными приемами и методами использования статистических методов при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) подготовки "История; обществознание" (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в А семестре

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.10.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Статистические методы в исторических исследованиях» является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по математике и информационным технологиям в объёме программы средней школы. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии в образовании.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Статистические методы в исторических исследованиях» основой для изучения дисциплин учебного плана, содержание которых связано с углублением профессиональных знаний в указанной предметной области, прохождения преддипломной практики, выполнения курсовой и выпускной квалификационной работ	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в

	ВО/ ПООП/ ООП		соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	**Знать:** базовый терминологический аппарат каждой из конкретно рассмотренных в курсе информационной технологии; достоинства и недостатки рассмотренных статистических методов как средств создания учебных ресурсов; алгоритмы разработки статистических методов как средств создания учебных ресурсов **Уметь:** проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы, обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями. **Владеть:** мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения; мыслительными операциями абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; навыками разработки статистических методов как средств создания учебных и исследовательских ресурсов.
ПК-2	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-2.1. Формирует образовательную среду в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся в контексте реализации образовательного процесса; ПК-2.2. Планирует оказание индивидуальной помощи и поддержки обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; ПК-2.3. Оценивает достижения обучающихся на основе взаимного дополнения	**Знать:** характеристики представленных в курсе статистических методов, их возможности по использованию в педагогической и исследовательской работе; **Уметь:** представлять и анализировать результаты научного исследования средством инструментария конкретных прикладных программ; **Владеть:** навыками использования мультимедийных средств в учебном процессе и

		количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)	представлении результатов научного исследования; навыками поиска и использования статистических методов для создания учебных ресурсов, Internet-ресурсов учебной и научной направленности